

# Título: Laboratorios sociales en la universidad: hacia una educación abierta, colaborativa y experimental

Carmen Haro Barba

Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, América, Publicidad, Comunicación Audiovisual y Periodismo

carmen.haro@uva.es

## 1. RESUMEN:

Los laboratorios ciudadanos o sociales se han convertido en los principales espacios de innovación ciudadana en la actualidad. Se centran en el desarrollo de proyectos que promueven una educación expandida, abierta, colaborativa y experimental.

Este proyecto quiere trasladar modelos y prácticas aprendidos y testados en estos contextos al aula universitaria para proponer nuevos modelos de aprendizaje basados en la cooperación y en la cocreación de conocimiento. El marco de desarrollo del proyecto es la asignatura optativa Periodismo Participativo en la Red, que imparto en el tercer año del grado de Periodismo desde el año 2013.

La finalidad del proyecto es explorar los límites y las potencialidades de convertir el aula universitaria en un laboratorio social para el desarrollo de prototipos abiertos, colaborativos y experimentales. Y, en última instancia, aportar nuevos modelos de aprendizaje en la práctica periodística y que puedan servir de referencia para estos estudios en el marco del EEES.

PALABRAS CLAVE: proyecto, innovación, docente, laboratorio, docencia, evaluación continua, aprendizaje colaborativo, metodologías participativas, prototipo.

**2. SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO**

Objetivos	Acción	Resultado esperado	Estatus*	
1. Diseñar, aplicar y evaluar metodologías participativas de diagnóstico, desarrollo y evaluación.	1.a Dinámicas participativas de diagnóstico y diseño	Mapa de intereses y competencias de la clase de Periodismo Participativo en Red del curso 2017/2018	Finalizado	
		Aplicar un modelo de organización eficaz adaptado al diagnóstico.	Finalizado	
		Implicar a los participantes en el diseño de la asignatura y en el proyecto colectivo	En desarrollo	
		Generar identidad de grupo	En desarrollo	
2. Desarrollar colaborativamente uno o varios prototipos que se realizarán en el transcurso de la asignatura y responderán a los resultados de las sesiones de diagnóstico.	2.a Desarrollo de uno o varios prototipos periodísticos	Desarrollo de un prototipo periodístico consistente en un medio de comunicación online colectivo entre las 40 personas implicadas. Redacción, edición de secciones y coordinación del medio en red. Así como desarrollo de estrategias de comunicación en las redes sociales FB y TW. <a href="http://www.newslab.es/">http://www.newslab.es/</a>	En desarrollo	
3. Explorar la cocreación de conocimiento a través del trabajo en grupo y las prácticas de documentación y redacción colaborativa.	3.a Taller de mediación y resolución de conflictos	Modelo de organización eficaz del trabajo colaborativo. Los participantes se han organizado por intereses en las distintas secciones: Cultura, Opinión, Tecnología, Viajes, Social, Moda, Deportes y un grupo de coordinación interna que desarrollará además la estrategia comunicativa en redes sociales.	Finalizado	
		3.b Taller de edición y redacción de contenidos colaborativos en la plataforma NewsLab por las estudiantes que la desarrollaron en 2017	Dotar al estudiantado de las herramientas necesarias para elaborar y editar textos en un medio colectivo en Wordpress	Finalizado
		3.c Taller de edición de contenidos en Wikipedia con perspectiva de género	Redacción colectiva de entradas para Wikipedia	En desarrollo
4. Documentar y evaluar todo el proceso.	4.a Recoger actas de cada sesión de dinámica participativa	Actas de sesiones	Finalizado	
	4.b Calidad prototipos	Evaluar el trabajo y la implicación del estudiantado	En desarrollo	
	4.c Cuestionarios inicio y final de curso	Evaluación de las metodologías propuestas	En desarrollo	

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE - Informe de Seguimiento Simplificado 2017-2018

5. Elaborar una publicación científica	5.a Redacción de una publicación con datos actuales y recogidos en años anteriores con el objetivo de testar y mejorar el modelo aplicado.	Publicación y asistencia a un congreso para la difusión de resultados	En desarrollo
--	--	---	---------------

\*Estatus: <sup>1</sup>Sin realizar aún/<sup>2</sup>En desarrollo/<sup>3</sup>Finalizado

**3. CAMBIOS EN LAS ACCIONES PREVISTAS INICIALMENTE** (aquí se incluirán acciones nuevas o canceladas durante el desarrollo del PID)

Objetivos	Acción	Resultado esperado	Estatus*
3. Explorar la cocreación de conocimiento a través del trabajo en grupo y las prácticas de documentación y redacción colaborativa.	Taller Wikimujeres Sesión sobre conocimiento abierto y género Invitación Patricia Horrillo	Contar con una profesional colaboradora de Wikimedia Internacional y experta en género para la redacción colectiva de entradas para Wikipedia.  <i>Cambio: Finalmente el taller lo impartió la profesora coordinadora de este PID</i>	Finalizada
	Taller Mediación Sesión sobre resolución de conflictos. Invitación miembro Altekio	Contar con un profesional de gestión de organizaciones para trabajar con él en un modelo eficaz de trabajo colaborativo  <i>Cambio: Finalmente el taller lo impartió la profesora coordinadora de este PID</i>	Finalizada
	Taller Laboratorios Sesión sobre creación colectiva y bien común	Contar con un profesional de instituciones que potencian los laboratorios ciudadanos como Medialab Prado.  <i>Cancelada y sustituida por un taller de edición de contenidos digitales por estudiantes de 4º de periodismo</i>	No realizada

\*Estatus: <sup>1</sup>Sin realizar aún/<sup>2</sup>En desarrollo/<sup>3</sup>Finalizado

**4. MATERIALES GENERADOS** (en su caso)

Plataforma: [www.newslab.es](http://www.newslab.es)

Facebook y Twitter (operativos a partir del 8 de mayo de 2018)

**5. OBSERVACIONES**

Las acciones previstas inicialmente que han sufrido cambios estaban sujetas al presupuesto aprobado ya que requerían el pago de viajes y honorarios de tres personas.

Se ha considerado relevante que los recursos asignados a este PID se destinen a la difusión del proyecto en congresos y publicaciones científicas.

**6. REFERENCIAS**

Normas APA 2017 ó Vancouver